

## **DIDATTICA GENERALE**

*Educatore della prima infanzia*

Per l'ulteriore parte del modulo del secondo anno vedi Pedagogia sperimentale

**Prof. Epifania Giambavo**

6 cfu (per il 1° anno); 3 cfu (per il 2° anno)

*Valenza formativa del gioco e didattica ludica*

L'argomento in questione riguarda la Didattica a livello della prima infanzia. Si può dire che la Didattica generale è una disciplina a carattere teorico-pratico impegnata a progettare e ad applicare procedure di interventi e strumenti operativi atti a facilitare e ad accelerare l'apprendimento. Essa è stata definita "scienza della comunicazione formativa", in quanto suo precipuo compito è quello di promuovere lo scambio comunicativo fra docenti e allievi, fra formatori e soggetti in formazione, finalizzato alla crescita di questi ultimi. Nella prima infanzia tale scambio comunicativo può essere mediato dal gioco, quale attività spontanea e istintiva del bambino, fondamentale per il suo sviluppo integrato e armonico. Attraverso il gioco il bambino, infatti, può cominciare ad apprendere con il minimo sforzo e il massimo interesse; perciò il gioco si configura come un eccellente strumento didattico.

### **Testi consigliati**

Per il primo anno

- A. Nobile, *Gioco e infanzia*, Brescia, La Scuola, 1994;
- A. Kaiser, *Genius ludi: il gioco nella formazione umana*, Roma, Armando, 1995.

Per il secondo anno

- A. Bondioli, *Gioco e educazione*, Milano, Franco Angeli, 1996 (pp. 102-141 – Imparare a giocare, giocare a imparare; pp. 353-400 – Il gioco più adatto al bambino; e pp. 405-429).

### **Modalità degli esami**

Prova scritta con domande a risposta aperta ed eventuale integrazione orale.

Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre